ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CURSO 2022-2023

PRIMARIA

AMPA Carmen Iglesias
www.ampacarmeniglesias.es

ÍNDICE

1. Introducción 3
2. Ajedrez 4
3. Teatro 7
4. Danza clásica y española 9
5. Danza Moderna 9
6. Karate 10
7. Baloncesto 14
8. Inglés primaria 15
9. Tardes del cole 16
10. Amplicole 17
11. Fútbol Mayores 18
12 . Patinaje 19
13. Pintura creativa 21
14. Robótica 22
15. Yoga 23

–

1. Introducción

La junta directiva de la asociación de madres y padres, junto al comité de extraescolares, hemos seleccionado una serie de actividades variadas, ajustadas a los horarios y espacios disponibles.

A continuación, incluimos una pequeña descripción de cada una de las actividades, información preparada por cada una de las empresas.

Las empresas se comprometen, en la medida de lo posible, a enviar objetivos por actividad, seguimiento cada tres meses y un dossier al final de curso.

También se realizará una exhibición de la actividad a final de curso, si las circunstancias lo permiten.

Como ya sabéis, toda la gestión de las actividades, altas, bajas y modificaciones se deberá realizar desde la aplicación AMPANET.

Para cualquier duda podéis poneros en contacto con la AMPA a través del correo apaciglesias@hotmail.com, o presencialmente durante las horas de atención en el despacho de la AMPA (temporalmente suspendido hasta nuevo aviso).

2. Ajedrez

Horario: Mediodía - 1 hora a la semana
Empresa: Club Ajedrez Tres Cantos
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 21€

El ajedrez como herramienta educativa

El ajedrez como juego **divierte**. Como deporte, enseña **valores**. Como **herramienta educativa**, favorece y potencia habilidades cognitivas.

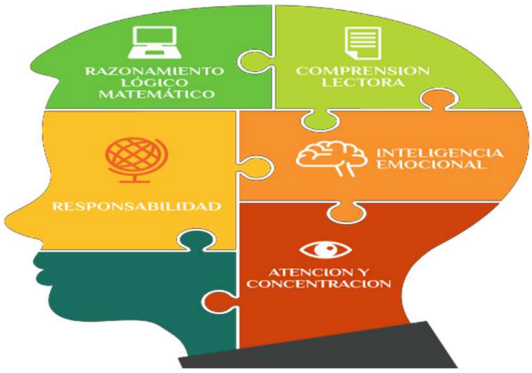
Diviértete

Participa en las clases de ajedrez organizadas en tu colegio e impartidas por monitores del Club Ajedrez Tres Cantos.

En un tablero de ajedrez ocurren miles y miles de aventuras.

Deporte y valores

Con el ajedrez aprendes que la victoria depende del esfuerzo personal. Con la derrota, a respetar y estimar al rival. Con su práctica, que las cosas no ocurren por azar. Y, que pase lo que pase, a mover pieza y seguir jugando.



Habilidades cognitivas

El ajedrez es uno de los juegos más completos para el desarrollo de los más pequeños.

A continuación, exponemos algunas de las principales habilidades y capacidades que los niños/as pueden adquirir con su práctica y tal como recoge la FEDA (Federación española de ajedrez) en informes sobre el ajedrez.

Aumenta la capacidad de concentración

La atención y la concentración favorecen la mejora escolar. El ajedrez favorece estas capacidades al requerir un ejercicio continuo de la misma para poder desarrollar una partida de manera adecuada.

Ejercita la memoria

Ya sea la memoria a corto plazo, para recordar los movimientos que se han realizado durante la partida, o a largo plazo, para no olvidar otras partidas jugadas.

La multiplicad de alternativas a las que se enfrenta un jugador de ajedrez tiene como resultado una mejora en su capacidad para retener datos en la mente.

Desarrolla el razonamiento lógico-matemático

El razonamiento y proceso de análisis usado en las matemáticas guarda grandes similitudes con el utilizado en el desarrollo de una partida de ajedrez. Por este motivo, su práctica es altamente recomendable.

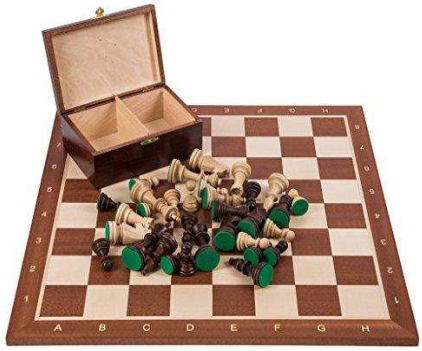
Mejora la capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

El ajedrez nos enseña a no hacer lo primero que se nos venga a la cabeza, sino a desarrollar objetivos a largo plazo y tomar medidas para lograrlos. Esto implica la necesidad de reevaluar los planes a medida que los acontecimientos cambian la situación.

Focaliza la atención y potencia la visualización

Los niños pronto aprenden que, si no miran lo que está sucediendo en el tablero de ajedrez, no pueden reaccionar adecuadamente.

Contenidos de las clases



1. El tablero y las piezas
2. Los movimientos de las piezas
3. Anotación y visualización del tablero
4. Valor de las piezas
5. Jaque, Jaque mate y ahogado
6. Movimientos especiales
7. Tipos de tablas
8. Final de una partida
9. Mates principales
10. Mates rápidos
11. Mates frecuentes
12. Tácticas principales
13. Estructura de una partida
14. Conceptos básicos de apertura
15. Conceptos básicos de medio juego
16. Finales básicos.
17. Iniciación a la estrategia
18. Breve Historia del ajedrez

Al mismo tiempo, se ejercitan en imaginar una secuencia de acciones antes de que sucedan. Esta habilidad se fortalece moviendo las piezas en la mente antes de hacerlo en el tablero.

Incrementa la autoestima y el afán de superación

Cada partida es un nuevo reto. Cada victoria, un incentivo para seguir mejorando. Cada derrota, una oportunidad para una autocrítica sana.

Los monitores, en función de las necesidades de los alumnos, estructurarán la secuencia de dichos contenidos, así como la profundización en cada uno de ellos.

El ajedrez, su aprendizaje y enseñanza, propicia que todos aprendan y nadie se aburra.

Metodología

- Clases grupales.
- Contenidos de aprendizaje, refuerzo y ampliación.
- Contenidos concretados en objetivos de aprendizajes.
- Rúbricas de evaluación por objetivos.
- Metodología interactiva.

"La misión del ajedrez en las escuelas no es la de obtener expertos en ajedrez. La educación mediante el ajedrez debe habituar al niño a pensar por sí mismo"

Emanuel Lasker, Doctor en Matemáticas y Campeón del Mundo de 1894 a 1921.

---

3. Teatro

Horario: Mediodía - 1 hora a la semana
Empresa: Arteluna Teatro
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 25€

¿Te gustaría interpretar a tus personajes favoritos?
¿Maquillarte y vestirte como ellos?
¿Inventar historias o contar tu cuento favorito y hacer una obra de teatro?
Pues en la actividad de teatro vamos a hacer eso y muchas cosas más…
Y, sobre todo, lo vamos a pasar muy bien aprendiendo y jugando juntos.

El taller de teatro permite…
Que el/la niñ@:
Explore su actor/ actriz y el /la creador/a que lleva dentro.
Se relacione con los demás desde la autenticidad.
Pierda el miedo a expresarse verbal y corporalmente y que lo haga de manera libre y espontánea.

Cómo lo conseguiremos:
Practicando y jugando con ejercicios individuales y dinámicas grupales que favorecen la desinhibición, la creatividad, la concentración, la expresión verbal/corporal, la escucha, la imaginación… También utilizaremos la improvisación, con la que ganaremos en espontaneidad, organicidad y conciencia teatral.

¿Actuaremos ante el público?:
¡Sí! A final de curso, a partir de las propuestas recogidas del grupo y el trabajo en clase, crearemos nuestro propio montaje teatral.

Objetivo:
Favorecer el crecimiento del alumno/a (personal y artístico) a través de la técnica actoral y las artes escénicas en general.

Metodología:

Fundamentada en:

- El aprendizaje cooperativo
- Una atención y seguimiento personalizado
- Acompañamiento respetuoso en el proceso creativo
- La filosofía del disfrute

Las clases se estructurarán en torno a una programación en la que los objetivos y contenidos se adapten a la edad y nivel de los /as alumnos/as

Estructura de una sesión:

1. Bienvenida. Comunicamos las noticias de la semana
2. Ejercicios preliminares que permitan la desinhibición grupal y la disposición idónea para trabajar
3. Juegos corporales y de movimiento
4. Técnica vocal y canto
5. Dramatización, improvisación y juegos creativos
6. Vuelta a la calma.
7. Evaluación y despedida

Dirigido a...

GRUPO 1. Educación Infantil
GRUPO 2. Educación Primaria

Las clases se impartirán un día a la semana, 1 hora de actividad por semana, al mediodía.

¿Cuánto dura el taller?:

De octubre a mayo (o cuando el centro lo estime), respetando los días no lectivos.

¿Dónde se impartirá?:

En el CEIP Carmen Iglesias (Tres Cantos), a ser posible en un aula diáfana, apropiada para la actividad.

Impartido por:

ESCUELA ARTELUNA TEATRO
Con sede en:
Sector Oficios, 27. Tres Cantos.
Para más información pueden consultar en:
WEB: artelunateatrotrescantos.es
INSTAGRAM: artelunateatro
FACEBOOK: Arteluna Teatro

La escuela imparte clases de teatro a todas las edades desde hace más de quince años y está formada por profesores especializados en artes escénicas, y/o pedagogía, y/o psicología, etc.

4. Danza clásica y española

Horario: Tardes - 2 días semana
Empresa: Al salir del Cole
Etapa: Infantil y Primaria
Precio: Mensualidad 20€

En la actividad de danza clásica y española, los participantes conocerán los aspectos fundamentales de estos dos preciosos estilos de baile.

A través de actividades dinámicas y juegos, adaptados a cada edad y nivel, los participantes aprenderán y disfrutarán con este bello arte.

Impartido por monitores de danza clásica, con experiencia como bailarines de alto nivel y con experiencia en clases para niños y niñas.

5. Danza Moderna

Horario: Tardes - 2 días semana
Empresa: Al salir del Cole
Etapa: Infantil y Primaria
Precio: Mensualidad 20€

En esta actividad, los participantes pasarán un rato muy divertido.

Aprenderán diferentes estilos de baile moderno, como el funky, jazz, hip hop…

En el tiempo que dura la actividad, los participantes realizarán juegos, siempre centrados en bailar, prepararán coreografías y finalmente realizarán su propio baile.

Sin duda una actividad para desarrollar toda su capacidad creativa.

Impartido por monitores de danza moderna, con experiencia como bailarines de alto nivel y con experiencia en clases para niños y niñas.

6. Karate

Horario: Tardes - 2 días a la semana
Empresa: C.K. Kangaroo
Etapa: Karate iniciación 3º infantil – 2º primaria
Karate 3º primaria – 6º primaria
Precio: Mensualidad 25€

*Es obligatorio federarse para practicar esta actividad.

Objetivos Generales del Karate:

Con el Karate podemos conseguir que nuestros niños se preparen de forma amena y divertida para en un futuro desenvolverse mejor en este mundo, ya que les será muy útil en esa lucha que es la vida.

Dadas las características que tiene el Karate, este puede ser el medio y forma idónea de preparar al niño creando y desarrollando en él cualidades que posiblemente nunca llegaría a descubrir, realizando uno de los ejercicios más completos que puedan existir, trabajando todas las partes del cuerpo tanto a nivel muscular como cardiovascular, emocional, sensitivo, reflejo, mental, etc.

Físico.
Movimientos en todas las direcciones usando las distintas partes del cuerpo con variaciones de ritmo, velocidad y fuerza.
Cardio-Respiratorio.
Debido a los cambios de ritmo, velocidad y fuerza de sus movimientos se realizan trabajos tanto aeróbicos como anaeróbicos.
Emocional.
El superar metas, ver y sentir los progresos realizados en uno mismo.
Sensitivo-Reflejo.
Se agudizan los sentidos y reflejos adquiriendo una reacción y una respuesta apropiada para estímulo.
Trabajo Físico-Mental.
Una de las grandes ventajas del Karate es que todos sus movimientos requieren un trabajo de coordinación. En los Katas, es necesario aprender un orden de ejecución de movimientos continuado, ejercitando la memoria.

Contenidos de una clase:

Calentamiento: ejercicios sencillos que pongan al cuerpo en temperatura adecuada para una práctica posterior del karate.

Kata: es la base en la que se debe sustentar cualquier karateca, sea cual sea el nivel. En las Katas se encuentra la esencia y la tradición, destacando los puntos más importantes para su realización: velocidad, fuerza, ritmo, mirada, equilibrio, respiración, zanshin (presencia y sentir del Kata).

Conocimientos: (Karate - Do=camino): camino a recorrer en la vida, como la vía correcta. En este apartado se incluyen todos los conocimientos teórico-prácticos, su historia, la disciplina, la explicación de las técnicas, las posiciones etc.

Juegos: más importante en edades tempranas. Principalmente juegos deportivos enfocados a la práctica del karate, simple entrenamiento, relajación y disfrute por parte de los alumnos.

Kumite: actitud natural defensiva y nunca ofensiva, se basa en un combate reglado, usando técnicas de karate. Este contenido se desarrollará según las franjas de edades de las clases: de 5-7 iniciación a base de juegos; de 8 a 12 profundización.

Introducción a la defensa personal: conjunto de técnicas encaminadas a impedir o repeler una agresión. Iniciación a partir de los 8 años.

Objetivos de la clase de 8 a 12 años:
Puede iniciarse la primera etapa de Karate. Vamos sustituyendo el juego característico de la anterior etapa por ejercicios de Karate más técnicos. Sin olvidar la esencia amena de la práctica, debemos inculcar una práctica más dedicada por parte del alumno, ya que no solo lo requerirá el mismo, sino que además es la mejor etapa en la edad de un niño para aprender.

La disciplina, el respeto, la humildad y demás contenidos anteriormente nombrados continúan siendo de mucha importancia y estarán presentes a lo largo de toda su vida como karatekas y como personas.

Ahora es el momento de añadir contenidos propios de Karate y en algunos casos perfeccionar.

Conocer la disposición, funcionamiento y disciplina de una clase de Karate:

- **Kara** – Vacío
- **Te** – Mano
- **Do** – Camino
- **Karate-Do** - Literalmente: "El Camino de la Mano Vacía"
- **Ryu** – Escuela
- **Dojo** - Lugar de entrenamiento (Literalmente Do-Jo: "Lugar en que se encuentra el Camino")
- **Rei** - Saludo (sentado sobre los talones)
- **Sensei** – Maestro
- **Otagai Ni Rei** - Saludo entre compañeros
- **Karate-gi** - El traje de Karate. Se compone de:
- **Uwagi** – Chaqueta
- **Zubon** – Pantalones
- **Obi** – Cinturón
- **Seiza** - Sentarse (en la posición tradicional arrodillada, sentados sobre los talones)
- **Kiritsu** – Levantarse
- **Mokuso** – Concentrarse
- **Mokuso Yame** - Fin de la concentración

- **Yoi** - Preparados Atención

Técnicas y combinación de estas, contenidos de la clase:

- **Kamae** - En guardia
- **Hajime** – Comenzar
- **Yame** - Detenerse
- **Kata** - Literalmente: "Forma". Combinación de técnicas de ataque y defensa, primer Kata (Pinnan-shodan), segundo Kata (Pinnan-nidan), tercer Kata (Pinnan-sandan), cuarto Kata (Pinnan-yondan)
- **Bunkai** - Aplicación práctica de las técnicas de un Kata
- **Kumite** – Combate
- **Jodan** /Yodan/ - Nivel alto; cabeza y parte superior del cuerpo
- **Chudan** - Nivel medio; centro del cuerpo
- **Gedan** - Nivel bajo; bajo vientre y piernas
- **Dachi** – Postura
- **Chakugan** – Mirada
- **Tsuki** - Técnica de puño directa
- **Uchi** - Técnica de puño circular; Técnica de mano abierta
- **Uke** - Técnica de defensa; Blocaje
- **Geri** - Técnica de pie (tanto ataques -patadas- como defensas)
- **Hiji** o **Empi** - Técnica de codo
- **Hikite** - Retroceso del brazo contrario al que golpea
- **Hiza** o **Hittsui** - Técnica de rodilla
- **Zanshin** - Actitud mental
- **Ki** - Espíritu; Energía interna
- **Kiai** - Grito (liberación de la energía interna)
- **Kime** - Concentración de la energía en un momento determinado
- **Ukete** - El que defiende (al entrenar técnicas en pareja)
- **Ushi Ma** - Distancia media
- **Ushiro** - Técnica ejecutada hacia atrás
- **Yoko** - Posición lateral
- **Jun Kaiten** - Giro de cadera en el mismo sentido que la técnica
- **Gyaku Kaiten** – Giro de cadera en el sentido contrario al de la técnica

Metodología:

La metodología en las clases de Karate es de tipo “demostrativa” donde el profesor explica la técnica y a continuación hace una demostración, ejecutándola. El observar la aplicación práctica ayuda mucho en el entendimiento y perfección de la técnica en sí. Es muy utilizado el mando directo una vez se haya hecho la demostración.

El lenguaje del Karate es principalmente japonés: la sala de adiestramiento o gimnasio se llama “Dojo” y la vestimenta que se utiliza en todas las prácticas se llama “Karate-gi”. Más de doscientos términos específicamente japoneses son usados para los distintos movimientos y golpes que se utilizan en secuencias de movimientos llamados “Kata” (forma) y en el propio “Kumite”. Con esta metodología, los niños en poco tiempo comprenden a la perfección lo que el profesor pretende.

Ejemplo de una clase:

1º parte: Saludo y calentamiento: juegos, preparación física y estiramiento articular.
2º parte: Kihon (técnica fundamental): Sin desplazamiento, con desplazamiento, por parejas; Katas/Kumite/Defensa personal (alternando).
3º parte: Vuelta a la calma y saludo final: juegos, estiramientos o relajación.

Material:

- Picas, aros, colchonetas, conos y otros con los que cuenta el centro.
- Karate-gi: ropa de entrenamiento.
- Cinturón
- Zapatillas de gimnasio: su uso queda restringido a los días de frío.

Actividades y Competiciones:

Como años anteriores los profesores de la extraescolar de Karate han llevado a competir a todos aquellos niños que lo han querido, por tanto, este año:

▪ Todos los alumnos podrán participar en una competición como mínimo, en el mes de mayo o junio, organizada por el Club de Karate Kangaroo, en Tres Cantos a la cual asisten invitados de todos los gimnasios de Karate de la zona.

▪ Normalmente los alumnos mayores de 9 años tienen oportunidad de participar, en las competiciones DEUCO, competición promovida por los patronatos y Ayuntamientos de Madrid (las edades pueden variar según la normativa por la que se rigen).

▪ Existen algunas competiciones de promoción durante el año que propone la Federación Madrileña de Karate (FMK), pero es decisión de los monitores el llevarlos a competir o no, ya que en parte han de tomarse como un premio.

▪ Como todos los años se trata de federar a los niños en la Federación Madrileña de Karate (FMK). Es importantísimo para poder examinarse, participar en competiciones y por su seguro médico especializado, pero siempre la última palabra la tendrán los padres.

- Se realizará una exhibición a finales de curso en el propio colegio.

Sobre los monitores:

Desde que esta actividad comenzó en nuestro colegio, ha sido cuantioso el número de niños que la han realizado, en parte por la constancia con la que el Club de Karate Kangaroo ha cedido a sus monitores.

7. Baloncesto

Horario: Tardes - 2 días a la semana
Empresa: Club Baloncesto Tres Cantos
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 25 €

El Club Baloncesto Tres Cantos, sigue queriendo en el próximo curso acercar el baloncesto al mayor número de alumn@s de los colegios de Tres Cantos. Tras el rotundo éxito de la última temporada, teniendo uno de los mayores números de niñ@s en los coles, y la exitosa liga escolar (una de las más grandes de la historia) .El club se ha planteado seguir su crecimiento tanto cuantitativo como cualitativo, disponiendo para ello de entrenadores cualificados y titulados para dicho crecimiento por la Federación de Baloncesto de Madrid.

Detalles de la actividad:
La iniciación al deporte desde edades tempranas facilita la incorporación de los jóvenes a ambientes donde prima el compañerismo, el esfuerzo, la vivencia de emociones y la motivación por superarse.

En este sentido el baloncesto es un deporte de equipo dónde todos los jugadores son importantes y tienen que crecer en conjunto para que el equipo pueda mejorar. A su vez el que más se esfuerza más aporta al equipo, permitiendo de esta manera también el desarrollo individual.

Desarrollo de la actividad:
Contexto lúdico-deportivo en el que se mezclan los juegos con la enseñanza técnica del baloncesto siempre bajo un contenido y objetivos marcados.

Enseñanza del baloncesto, ajustado a las características de las diferentes etapas de formación de un jugador/a, el entrenador adecua el programa a las necesidades individuales de cada uno de sus alumnos/as, teniendo en cuenta las diferencias o heterogeneidad existentes.

Comprende la formación integral del jugador y de la jugadora, y tiene en cuenta, por lo tanto, las áreas de formación humana, física y técnica.

Intenta dar una formación polivalente al jugador y huye de la especialización precoz. Entrenadores y grupos de trabajo: Se asignarán el número de monitores necesarios para el desarrollo de la actividad dividiendo la sesión por edades y/o niveles de alumnos/as.

Los alumnos/as podrían participar en la liga escolar municipal de baloncesto de Tres Cantos si se logra formar equipo por edades o se les une con otro colegio para ello.

Si queréis conocer la gran familia del C.B. Tres Cantos, visitar la web: www.cbtrescantos.es

8. Inglés primaria

Horario: Tardes - 2 días a la semana
Empresa: Bluebird
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 50€

Grupo 1º/2º: Aprendizaje de las formas gramaticales más básicas del idioma, con un primer acercamiento a su escritura.

Grupos 3º/4º y 5º/6º: Refuerzo y aprendizaje de estructuras gramaticales más avanzadas, con el objetivo de complementar la enseñanza orientada al vocabulario y la vertiente oral del idioma que reciben en la enseñanza reglada.

.

METODOLOGÍA:

Grupo 1º/2º: Introducción a las formas escritas básicas del idioma mediante un libro de texto adaptado a la edad, complementado con técnicas similares a las utilizadas en el grupo infantil (canciones, juegos, materiales audiovisuales, etc).

Grupo 3º/4º y 5º/6º: Foco en el aspecto escrito y gramatical del inglés mediante un libro de texto escogido para ese propósito.

ASPECTOS GENERALES:
El libro de texto a utilizar por cada grupo se comunicará durante el mes de septiembre. Su coste no está incluido en la cuota mensual.
El resto del material será aportado por Bluebird.
El programa se desarrolla en clases regulares de 2 horas semanales en grupos reducidos de 5 a 10 alumnos.
Se llevan a cabo controles regulares de aprovechamiento facilitando el seguimiento del progreso del alumno y el cumplimiento de los objetivos del curso.
Trimestralmente se elabora un informe pedagógico para padres y tutores.

DURACIÓN DE LOS CURSOS: Los cursos empezarán el primer día lectivo de octubre y finalizarán el último día lectivo de mayo.

NÚMERO DE HORAS A LA SEMANA: Dos clases semanales de una hora de duración cada una.

HORARIO DE CLASES: Por la tarde después de la jornada escolar.

PROFESORES: Las clases son impartidas por profesores nativos o bilingües, especializados en la enseñanza infantil.

Estamos a su disposición para ofrecerle información detallada, por favor contáctenos en:

www.Bluebird.es Academia@bluebird.es
Teléfono: 622220330/918032323
Bluebird on Green Land
Neptuno, 6 - Avenida de Viñuelas, 43
28760 Tres Cantos

9. Tardes del cole

Horario: Tardes de Octubre a Mayo
Posibilidad desde 1 a 5 días
Empresa: Al Salir del Cole
Etapa: Infantil y Primaria
Precio: Precios indicados en el cuadro de actividades.

Uno de los aspectos a los que deben dar respuesta estas actividades es la compatibilización de los horarios laborales de los padres y madres con los escolares, garantizando la atención de los niños y niñas en actividades atendidas por personas debidamente cualificadas que les ofrezcan actividades encaminadas a fomentar la creatividad, autonomía e interés por conocer y disfrutar su entorno.

Las actividades que se realizarán durante este horario serán de carácter lúdico, buscando el desarrollo del alumno por medio de la utilización de juegos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Realizaremos actividades en inglés, deportivas, manualidades, interactuaremos con instrumentos musicales, actividades de expresión corporal, etc. Es decir, un conjunto de actividades para que nadie se aburra y todos disfruten y aprendan. Se realizarán programaciones de manera mensual, en la que las actividades, irán rotando, para que todos los niños y todas las clases, hagan el mayor número de actividades posibles.

MONITORES DE LA ACTIVIDAD:
Para esta actividad de tardes del cole, el perfil de monitor que incorporamos es el de monitor de ocio y tiempo libre, dinámico y con conocimientos sobre las diferentes áreas a impartir. Es decir, contaremos con la figura de un monitor polivalente, que sea capaz de hacer un taller de juegos en inglés o de hacer actividades de expresión corporal. Serán monitores dinámicos, que traten de atraer a todos los participantes, aunque no les guste la actividad que toca ese día.

10. Amplicole

Horario: Tardes Junio y Septiembre
Empresa: Al Salir del Cole
Etapa: Infantil y Primaria
Precio: 38€

* El precio del amplicole, tanto para el mes de junio como para el mes de septiembre es un precio único por mes, independientemente de los días que se asista.

Uno de los aspectos a los que deben dar respuesta estas actividades es la compatibilización de los horarios laborales de los padres y madres con los escolares, garantizando la atención de los niños y niñas en actividades atendidas por personas debidamente cualificadas que les ofrezcan actividades encaminadas a fomentar la creatividad, autonomía e interés por conocer y disfrutar su entorno.

Las actividades que se realizarán durante este horario serán de carácter lúdico, buscando el desarrollo del alumno por medio de la utilización de juegos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:
Realizaremos actividades en inglés, deportivas, manualidades, interactuaremos con instrumentos musicales, actividades de expresión corporal, etc. Es decir, un conjunto de actividades para que nadie se aburra y todos disfruten y aprendan. Se realizarán programaciones de manera mensual, en la que las actividades, irán rotando, para que todos los niños y todas las clases, hagan el mayor número de actividades posibles.

MONITORES DE LA ACTIVIDAD:
Para esta actividad de amplicole, el perfil de monitor que incorporamos es el de monitor de ocio y tiempo libre, dinámico y con conocimientos sobre las diferentes áreas a impartir. Es decir, contaremos con la figura de un monitor polivalente, que sea capaz de hacer un taller de juegos en inglés o de hacer actividades de expresión corporal. Serán monitores dinámicos, que traten de atraer a todos los participantes, aunque no les guste la actividad que toca ese día.

11. Fútbol Mayores

Horario: Tarde - 2 días a la semana
Empresa: Cantera Deportiva
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 24 €

12. Patinaje

Horario: Tarde - 2 días a la semana
Empresa: Tres Cantos Patín Club
Etapa: Primaria
Precio: 22 €

Los deportes son una de las disciplinas más recomendadas para el entretenimiento y crecimiento de los niños, especialmente en el caso del patinaje, ya que aporta a los niños y niñas esa seguridad y confianza que será necesario para afrontar cualquier reto.

Patinar ayuda a desarrollar el equilibrio, los reflejos y la agilidad. El patinaje nos permite desarrollar la coordinación dinámica y específica. La base principal de la actividad es experimentar las diferentes formas de desplazamiento para, progresivamente, definir determinadas habilidades y destrezas (saltos, giros, cambios de dirección, etc.)

Objetivos:

Los objetivos para el presente curso son, por un lado, que los alumnos alcancen un buen nivel de técnica de patinaje. La meta es que superen mínimo 4-5 niveles técnicos, siempre partiendo de su nivel inicial.
Por otro lado, la finalidad última de esta actividad extraescolar es que los alumnos disfruten aprendiendo y pasen buenos momentos haciendo deporte.

En cuanto a la parte técnica, se desarrollarán desde las competencias básicas del patinaje hasta las más avanzadas. En los primeros meses se dividirá por niveles a la clase, hasta que progresivamente se alcance un nivel adecuado de todos los alumnos; de esta forma podrán hacer ejercicios en conjunto.

En cuanto al desarrollo de la actividad, desde Tres Cantos Patín Club consideramos que el patinaje es una actividad en la que se fomenta el ejercicio físico, a la vez que los niños se divierten y potencian sus habilidades sociales. Asimismo, se promueve la capacidad de concentración, ya que es un deporte en el que el equilibrio y la estabilidad juegan un papel fundamental, y esto implica que los alumnos se centren en alcanzarlo.

Contenidos:

En cuanto a la parte que engloba patinaje, se trabajará el conocimiento del cuerpo, el equilibrio, la agilidad y los movimientos. De igual modo, se potenciará la cooperación en los juegos, la participación activa y el respeto a los demás. En cuanto a la parte que engloba hockey, se impartirán los conocimientos básicos del hockey, el correcto uso del stick, la técnica y la táctica de juego. También se tratará de transmitir el compañerismo y la ética del deporte.

Tiempo:

2 clases semanales de una hora de duración 1 hora.

Espacio:

La actividad extraescolar patinaje se puede desarrollar en cualquier

instalación del centro escolar que sea plana y esté en buenas condiciones. Se necesita un espacio en el que se pueda patinar, es decir, que no contenga arena o gravilla. El suelo puede ser de cemento pulido, terrazo o puede realizarse en el interior de un pabellón. Es altamente recomendable que se cuente con un espacio cubierto para poder aprovechar los días de lluvia.

Material necesario:

Patines y protecciones (casco, rodilleras y coderas). El uso de protecciones es completamente obligatorio. Si se realizase la actividad de hockey, sticks, ya sean proporcionados por el centro o propios de los alumnos.

¿Por qué patinaje?

Sin duda alguna, la actividad extraescolar patinaje es perfecta para optimizar el sistema motor y ayudar a generar estabilidad y autoconfianza en los aprendices. Esto ocurre porque los alumnos no sólo necesitan confiar en sí mismos para practicarlo, sino que también necesitan conocer todas las capacidades y cualidades que les puede ofrecer su cuerpo a la hora de desarrollar esta disciplina tan divertida.
El patinaje es un deporte que obliga a la persona que lo practica a fortalecer la musculatura de tren inferior, proporcionándole gran capacidad de propiocepción, al ser necesario mantener el equilibrio en todo momento. Además, al tener gran cantidad de cambios de dirección, se utiliza el tren superior y la cadera para girar, frenar, etc. Gracias a ello la coordinación mejora notablemente, a la par que el equilibrio, los reflejos y la resistencia.

Por último y no menos importante, la actividad de patinaje sirve para fomentar la socialización y orientar a los alumnos y alumnas a una vida más comunicativa. Los juegos clásicos, realizados sobre ruedas, suelen ser más dinámicos y divertidos al poder ir más rápido. Además, el hockey es un deporte que suele resultar muy popular y que les permite realizar un deporte de equipo mientras patinan.

Liga escolar:

Como se lleva realizando desde tiempo atrás, en esta actividad se puede optar a la liga escolar que se realiza cada año desde febrero hasta mayo, sin coste adicional. No es una actividad obligatoria como tal, cualquier alumno o alumna que se quiera apuntar, puede. Se realizará en Tres Cantos, con formato de liga regular (todos contra todos).

13. Pintura creativa

Horario: Tardes - 2 días semana
Empresa: Al Salir del Cole
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 23€

Se trata de una actividad para desarrollar toda su creatividad. Cada día se irá trabajando una técnica distinta (puntillismo, acuarela...).

Con este taller pretendemos que los niños desarrollen toda su capacidad expresiva a través de la pintura y aprendan las técnicas básicas de este bello arte.

MONITORES DE LA ACTIVIDAD:
Monitores expertos en artes plásticas como dibujo y pintura y con experiencia en clases a niños y niñas.

14. Robótica Mini - Junior

Horario: Tardes - 2 días semana
Empresa: Al Salir del Cole
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 35€
Matrícula: 30 € anual

La actividad de robótica, es una actividad que puede comenzar con los tres años y terminar con sexto de primaria. Con diferentes grupos, adaptados a cada nivel, pero con un objetivo común. Además, como aliciente a la actividad y motivación para los alumnos; todos los grupos que participan en la actividad de robótica, tienen la posibilidad de competir en la FIRST LEGO LEAGUE®.

Esta competición se divide en dos partes. La primera, a nivel de Comunidad de Madrid y la segunda, para aquellos equipos que logren la clasificación, a nivel nacional. Se trata de una competición que se celebra en la universidad Complutense de Madrid, donde cada grupo, compite en su categoría, exponiendo su proyecto ante un jurado y el público, que son los que finalmente califican.

Es sin duda una experiencia muy motivadora para los participantes que ven como su trabajo y entrenamiento de meses, da sus frutos en esta competición.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Para está actividad, los alumnos contarán con tablets para programar y kits de robótica LEGO. Aparte de kits de apoyo de Makeblock.

Los grupos que proponemos son los siguientes:

- GRUPO ROBÓTICA MINI. Este grupo, estará orientado a alumnos de 3º de infantil y 1º y 2º de primaria. Aquí, los alumnos comenzarán a realizar diferentes proyectos y a programar diferentes acciones en sus construcciones. Además, trataremos también el tema de la programación de videojuegos, a través de la plataforma SCRATCH. COMPITE EN LEGO LEAGUE.

- GRUPO ROBÓTICA JUNIOR. Este grupo, estará orientado a alumnos de 3º a 6º de primaria. Será el grupo de nivel avanzado. Seguirán profundizando en conceptos más amplios y realizarán proyectos de mayor envergadura. Si diera tiempo durante el curso, también se introduciría el vuelo de drones a nivel super básico. COMPITE EN LEGO LEAGUE.

MONITORES DE LA ACTIVIDAD:

Monitores con estudios y experiencia en el ciclo de educación infantil y con conocimientos sobre nuevas tecnologías, programación, etc.

15. Yoga

Horario: Mediodía – 1 día a la semana
Empresa: Begoña
Etapa: Primaria
Precio: Mensualidad 20€

Yoga I: 1º a 3º primaria
Yoga II: 4º a 6º primaria

A lo largo del curso se trabaja la flexibilidad, la coordinación, el equilibrio, la atención, la concentración, la relajación... etc, mediante propuestas lúdicas de juegos, bailes, cuentos, instrumentos musicales para la relajación y otras actividades.

El objetivo es que disfruten mientras aprenden herramientas que le serán de ayuda en su vida diaria.

Medidas excepcionales: En el caso de que se produzca alguna situación de carácter urgente o excepcional y las clases no se puedan impartir en presencia, se recuperarán de forma On Line, la(s) clase(s) previamente abonadas. En el caso de continuar con un estado excepcional una vez las clases estén recuperadas, se les dará opción a los padres de continuar con la actividad.