ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA DE MINITENIS:

- El minitenis sirve como introducción al tenis en edades tempranas.

- Se trata de enseñar de forma lúdica, divertida y activa.

- Se realiza en una pista cuyas dimensiones son como las de una pista de bádminton.

- El material a utilizar es de redes bajas, raquetas pequeñas, pelotas con diferente presión…

- NO SE REQUIERE UNA INFRAESTRUCTURA ESPECÍFICA PARA SU PRÁCTICA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA DE MINITENIS - INSTALACIÓN:

ACTIVIDADES

PABELLON Y RED PEQUEÑA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PROGRAMA DE MINITENIS - MATERIAL:

RAQUETAS

TAMAÑO DE BOLAS

PROGRAMA DE MINITENIS – OBJETIVO:

- Fomentar la práctica de un deporte, como el tenis, que genera valores a nivel personal y de grupo.

- Enseñar la técnica y la táctica básica, además del tanteo y reglas de este deporte.

- Motivar a continuar jugando al tenis, si es posible a niveles superiores.

- Desarrollar los factores básicos de la condición física.

- Fomentar el juego y la diversión, además de la socialización y la cooperación.

PROGRAMA DE MINITENIS – METODOLOGÍA:

Paso 1. Atraer al alumno a la práctica del tenis mediante el juego.

Paso 2. Interactuar con los alumnos de forma clara y concisa.

Paso 3. Emplear siempre el refuerzo positivo, para lograr el desarrollo de sus habilidades y potenciales.

Paso 4. Fomentar la socialización y cooperación entre compañeros.

Paso 5. Estar siempre en continua comunicación y contacto con los padres y el centro

PROGRAMA DE MINITENIS – BENEFICIOS:

- Desarrollar y/o mejorar sus habilidades motoras y de coordinación.

- Permitir una mejor autoevaluación de sus capacidades y logros.

- Ofrecer las bases de un deporte que es para toda la vida.

- Conseguir mejoras físicas, mentales, emocionales, sociales, intelectuales, morales y de salud.

- Ser una buena alternativa para el tiempo libre

REPORTING CUATRIMESTRAL – OBJETIVOS:

- OFRECER UN SEGUIMIENTO GUIADO Y PERSONALIZADO A LOS PADRES DE ALUMNOS.

- GENERAR UN FEED-BACK ENTRE PADRES, CENTRO Y ENTIDAD DEPORTIVA.

REPORTING CUATRIMESTRAL – EVALUACIÓN:

-**ASEGURAR LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS A MEDIO Y LARGO PLAZO.**

- COMPROBAR LA EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD A TRAVÉS DE UNA COMUNICACIÓN CONSTANTE Y FLUIDA PROFESIONAL (PADRES, ALUMNOS Y CENTRO).